

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ORHAN CEMAL FERİSOY ORTAOKULU/ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır. Bu sebeple üzerimize düşen görevleri yerine getirebilmek için ekip olarak hareket etmenin ne kadar önemli olduğunun farkındayız. Biz inanıyoruz ki ölçemediğimiz hiçbir şeyi geliştiremeyiz. Bu yüzden ölçülebilir ve sürdürülebilir bir başarı için planlamanın şart olduğuna inanıyoruz. Eğitimi bir ekosistem olarak gören ve sistemin tüm alt bileşenlerini, eş zamanlı tasarlamayı hedefleyen bir yöntemden söz eden 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirmektir.

2023 Eğitim Vizyonu, orta vadede kalite konusunda bir atılımı hedeflemektedir. Bu belge dünyanın ve ülkemizin geçirdiği dönüşümün ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilir bir yol haritası sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Eğitim birçok sektörün kesişim noktasında yer almaktadır. İşte tam da bu noktada, Bakanlığımızın ortaya koyduğu 2023 Eğitim Vizyonu ve bu vizyonun ortaya koyduğu hedeflere ulaşma noktasında, gerçekçi hedefleri olan ve uygulanabilir bir stratejik planlamaya ihtiyacımızın olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Vizyon belgesinin dört temel kavramını oluşturan öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul, planlama sürecimizin temel unsurları olacaktır. Ülke genelinde yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemine geçilecek olması da tutarlı ve gerçekçi bir stratejik planın hazırlanmasını zorunlu kılmaktadır.

Bizler, Orhan Cemal Fersoy Ortaokulu ve Orhan Cemal Fersoy İlkokulu; yönetici, öğretmen, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen görevleri yerine getirmeyi, ülkemizin yarınları için bir fırsat ve milletimize karşı bir borç olarak görmekteyiz. Okulumuzu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, Milli Eğitimin amaçlarına uygun bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için cazip hale getirmek görevlerimiz arasındadır. Hazırlanmış olan bu stratejik plan katılımcı yöntemlerle önümüzdeki beş yıl için hazırlanmış olup, her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Orhan Cemal Fersoy Ortaokulu/ Orhan Cemal Fersoy İlkokulu, 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında ortaya koyacağımız her türlü çalışmanın, okulumuzun gelişmesi ve kurumsallaşması süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyor, bütün ekibime önümüzdeki dört yıllık süreçte başarılar diliyorum.

Ziya GÜNAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	37
MİSYONUMUZ *.....	37
TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN GENEL AMAÇLARI DOĞRULTUSUNDA, HER ALANDA ETKİN VE KENDİNE GÜVENEN, FARKLI VE BAĞIMSIZ DÜŞÜNCE YETENEĞİ İLE DONANMIŞ, TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNE SAHİP, BİLİM VE TEKNOLOJİDEN YARARLANMASINI BİLEN, SOSYAL VE SPOR TİF FAALİYETLERE ÖNEM VEREN BİLİNÇLİ BİREYLER YETİŞTİRMEK.....	37
VİZYONUMUZ *.....	37
BİLİMSEL GELİŞMELER IŞIĞINDA; EĞİTİMİN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİ AŞARAK, ÇAĞDAŞ EĞİTİM-ÖĞRETİM ANLAYIŞI İLE MODERN DÜNYA GEREKSİNİMLERİNİ BENİMSEYEREK, TÜM GENÇ VE DİNAMİK EĞİTİM KADROMUZ İLE RESMİ İLKÖĞRETİM OKULLARI ARASINDA EĞİTİMDE LİDER OLMAK.	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ziya GÜNAY	Okul Müdürü	Özlem ORTAK KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Derya ERAİL	Müdür Yardımcısı	Naime Gül KAZAZ	Türkçe Öğretmeni
Derya AKIN	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Hatice İZOL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Perihan AYDIN YAŞAR	İngilizce Öğretmeni	Seda ASLAN	Türkçe Öğretmeni
Özlem ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Üyesi	Serap KAYA	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Fadime ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mahmure KARABIYIK	Okul Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Orhan Cemal Fersoy Okulu/İlkokulu 1994 yılında ilköğretim olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Okulumuz 25 derslikten oluşmaktadır. 283. cadde üzerinde bulunan okulumuzun çevresinde Onkoloji hastanesi, Şevket Raşit Hatipoğlu Anadolu Lisesi, Özel Okul ve Azmi Doğan Anadolu Lisesi vardır. Öğrenci kayıtlarımız Urankent sitesi, Mehmet Akif Ersoy mahallesindeki konutlardan yapılmaktadır. Öğretmenlerimiz Urankent sitesinden, Demetevler'den ve Batıkent'den gelmektedir.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Öğrenci sayımız ortaokulda 883, ilkokulda 777 'dir. 25 adet dersliğimiz vardır Ayrıca 1 Bilişim atölyesi, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Teknoloji Tasarım Atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca 3 idareci odası 1 memur odası, 1 rehberlik servisi mevcuttur.

Okulumuz öğretmen, öğrenci, veli ve idarecileri arasında güçlü bir iletişim ve işbirliği mevcuttur. Yapılan veli, öğrenci ve öğretmen anketlerinde okulumuzun sosyal, sportif ve bilimsel projelerde etkin olarak rol alması paydaşlar tarafından büyük oranda vurgulanan olumlu yön olarak ele alınmaktadır.

Okulumuz içerisinde son iki yılda yapılan etkinlik, faaliyet ve projeleri şöyle ele alabiliriz.

Öğretmenlere yönelik;

- 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı Yenimahalle Rehberlik Araştırma Merkezi Uzman Psikolog İsmail SAV tarafından öğretmenlerimize verilen Teknoloji Bağımlılığı semineri,
- 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı iletişim uzmanı Tuğba YÖNTER tarafından verilen Beden Dili ve Etkili İletişim Semineri,
- 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Öğretmen Akademisi Vakfı tarafından öğretmenlerimize verilen Öğrenen Lider Öğretmen Semineri
- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Uzman Psikolog Bora Deveci tarafından verilen Disleksi nedir ve Sınıfta Nasıl Davranılmalı Semineri
- Düzenli periyotlarla öğretmenlere Madde Bağımlılığı ile Mücadele Çalışmalarıyla ilgili genel bilgilendirme toplantıları yapıldı,

Öğrencilere Yönelik;

- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı TÜBİTAK Bilim Fuarı,
- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Kitap Okuyorum Projesi,
- 2016-2017 yılı okul içi serbest futbol ve yakar top turnuvaları,
- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesinin yapmış olduğu Güç Bende projesine okul olarak dâhil olduk. Öğrenciler kendi ekiplerini kurular ve sorun olarak gördükleri durumlar için çözüm bulup uyguladılar. Okul kantininde sağlıklı gıdaların satışını teşvik eden Süper Paket Kahvaltı, okulumuzun kullanılmayan arka bahçesinin güzelleştirilmesi ve Saklı Bahçe olarak çiçek ve fidan dikimlerinin yapılması gibi.
- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı okulumuz TEMA Vakfı ile işbirliği yapmış ve okulumuzda meşe palamudu dikimi yapılmıştır,

- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı okulumuz 3.-4. Sınıf Öğrencileri Türkiye Sportif Yetenek Tarama ve Spora Yönlendirme Projesi'ne katılmıştır,
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Değerler Eğitimi projesi kapsamında öğrencilerde Sevgi, Saygı, Dostluk, Dürüstlük, Adalet duygularını uyandırmak için konu ile ilgili videolar gösterilmiş, ilgili yerlere gezilerde bulunulmuş, konu ile ilgili panolar düzenlenmiştir.
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Geri Dönüşüm Projesi kapsamında Yenimahalle Belediyesi ile işbirliği yapılmış, tüm okulda geri dönüşüm ile ilgili kampanya başlatılmış, geri dönüştürülebilen atıklar toplanmış ve branş derslerinde geri dönüşüm konusuna değinilmiş, matematik, fen, Türkçe ve teknoloji tasarım derslerinde geri dönüşüm konusu kazanımlarla ilişkilendirilmiş ve ürünler tasarlanmıştır.
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalar yapılmakta ve EÇB Sistemine kayıt yapılmıştır.
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Türkiye Gençlik Vakfı ile işbirliği yapılmış olup okulumuza dart sporu için federasyondan gerekli malzeme temini sağlanmıştır.
- 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Kitap Okuyorum projesi kapsamında okulumuzda haftada iki gün son ders saatleri kitap okuma saati olarak belirlenmiş, veliler de kitap okuma saatine davet edilmiştir. Ayrıca proje kapsamında 7.sınıflararası münazara etkinliği düzenlenmiş ve kazanan münazara ekibi ödüllendirilmiştir.
- 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Engelsiz Fotoğraf Derneği ile işbirliği yapıldı, okulumuz özel eğitim öğrencilerine fotoğrafçılık ile ilgili atölye çalışmaları yapıldı.
- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı ve 2018-2019 Eğitim - Öğretim yılında Özel Arı Okullarının düzenlemiş olduğu Matematik Olimpiyatlarında öğrencilerimiz altın ve bronz madalya kazanarak derece elde ettiler.
- 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında ve 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 8.sınıf öğrencilerimize mesleki kariyer rehberliği kapsamında Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılmış ve uzman rehberler ile seminerler verilmiş ayrıca öğrencilerle Meslek Lisesi ve Anadolu Liselerine gezi düzenlenmiştir.
- Düzenli periyotlarla öğrencilere Madde Bağımlılığı ile Mücadele Çalışmalarıyla ilgili genel bilgilendirme toplantıları yapıldı,
- Düzenli periyotlarla öğrencilere Trafik Eğitimi yapıldı,

Velilere Yönelik;

- Düzenli periyotlarla velilere öğrencilerinin akademik ve sosyal durumları ile ilgili genel bilgilendirme toplantıları yapıldı,
- Düzenli periyotlarla velilere Madde Bağımlılığı ile Mücadele Çalışmalarıyla ilgili genel bilgilendirme toplantıları yapıldı,
- 2017- 2018 eğitim öğretim yılında velilere Uzman Psikolog Özkan Şenol tarafından Çocuk Eğitimi ile ilgili seminer verildi,
- Velilerimize 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Uzman Psikolog tarafından Disleksi ile ilgili seminer verildi,

Okul Aile Birliğimiz, okul idaresi ve öğretmenler ile çok uyumlu çalışmakta, gerek çevre esnafından gerekse düzenledikleri kermes ve değişik organizasyonlarla okulumuzun gerekli ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

Okul öğrencilerimizin başarı seviyeleri istenen düzeyde olmamasına karşın yapılan takviye kurslar ve okul öğretmen veli ilişkisinin birebir yapılması sonucu öğrenci başarımız yıldan yıla artmaktadır.

Okulumuz ortaokul kısmında halen 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 47 Branş Dersleri Öğretmeni, ilkokul kısmında 2 Müdür Yardımcısı, 2 ilkokulda 2 ortaokulda olmak üzere 4 rehber öğretmen, 23 sınıf öğretmeni, 5 anasınıfı öğretmeni ve 4 Hizmetli,1 Güvenlik Görevlisi çalışmaktadır. Öğrenci sayımız ortaokulda 883 ilkokulda 788 dir. Ortalama sınıf mevcudumuz 35 dir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Yenimahalle			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mah. Yeşilay CaddesiNo:24	Coğrafi Konum (link)*:	www.google.com/maps/place/ORHAN+CEMAL+FERS OY+İLKOKULU/@39.9662593,32.7716535,17z		
Telefon Numarası:	0 312 334 98 26	Faks Numarası:	0 312 346 78 78		
e- Posta Adresi:	y.orhancemalfersoy@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.orhancemalfersoyoo.meb.k12.tr www.orhancemalfersoyio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733760-733736	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı *	87		
Öğrenci Sayısı: Ortaokul/İlkokul	Kız	406/388	Öğretmen Sayısı	Kadın	69
	Erkek	476/389		Erkek	8
	Toplam	883/777		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	3	41	44
Rehber Öğretmen	-	4	4
Sınıf Öğretmeni	5	19	24
Okul Öncesi Öğretmeni	-	5	5
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	14	73	87

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1150	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	10583	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7650			
Okul Kapalı Alan (m2)	2933			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	545			
Kantin (m2)	36			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	12	13	26	2/F	14	14	28
Anasınıfı B	9	11	20	3/A	14	12	26
Anasınıfı C	12	13	25	3/B	17	19	36
Anasınıfı D	10	10	20	3/C	10	16	26
1/A	20	21	41	3/D	16	10	26
1/B	10	19	29	3/E	14	10	24
1/C	15	20	35	3/F	12	14	26
1/D	12	18	30	4/A	15	15	30
1/E	13	15	28	4/B	17	15	32
2/A	13	12	25	4/C	14	13	27
2/B	20	16	36	4/D	17	11	28
2/C	22	15	37	4/E	14	14	28
2/D	15	19	34	4/F	7	11	18
2/E	17	19	36	GENEL TOP.	388	389	777

ORTAOKUL

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	22	19	41	7/C	13	23	36
5/B	25	16	41	7/D	17	19	36
5/C	25	17	42	7/E	12	24	36
5/D	27	16	43	7/F	7	17	24
5/E	21	19	40	8/A	17	21	38
6/A	17	26	43	8/B	15	22	37
6/B	20	24	44	8/C	18	20	38
6/C	20	23	43	8/D	16	22	38
6/D	19	23	42	8/E	17	20	37
6/E	20	24	44	8/F	13	24	37
7/A	15	21	36	8/G	16	15	31
7/B	13	23	36	GENEL TOP.	407	476	883

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mhz

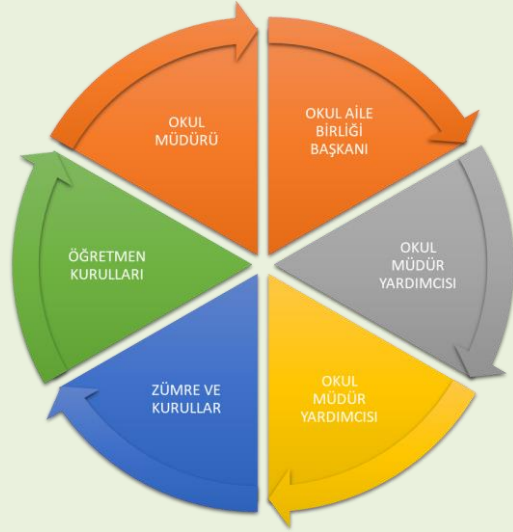
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Kaynaklar Yıllar	GELİRLER			Giderler Yıllar	GİDERLER		
	2016	2017	2018		2016	2017	2018
TOPLAM	76.191,38	94.339,26	93.540,16	TOPLAM	96.826,50	82.117,41	101.275,50

PAYDAŞ ANALİZİ

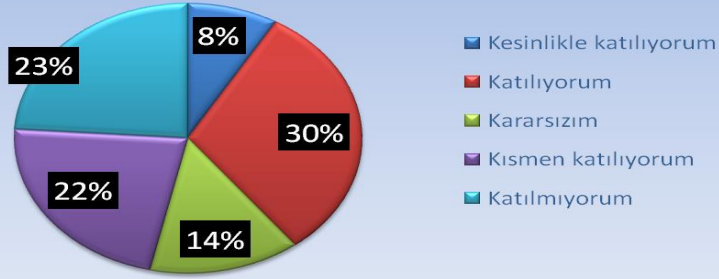
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



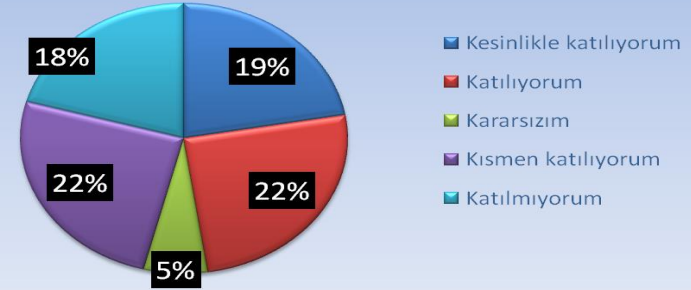
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

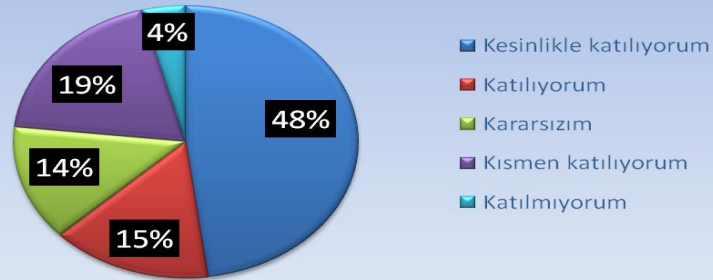
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



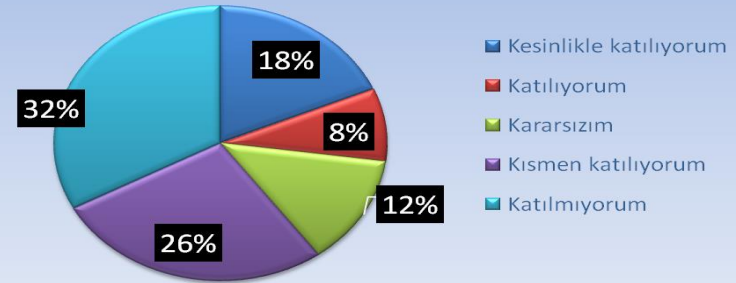
Okulun rehberlik ersvisinden yeterince yararlanabiliyorum



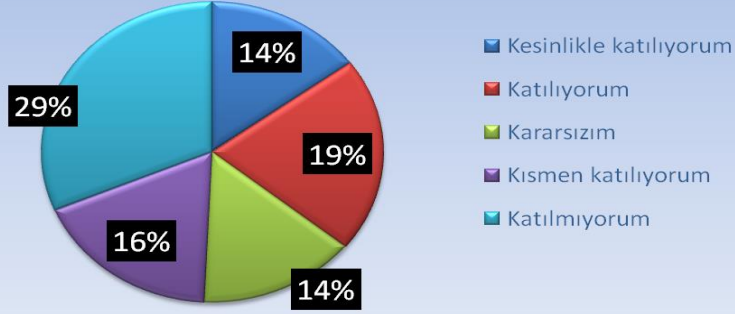
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



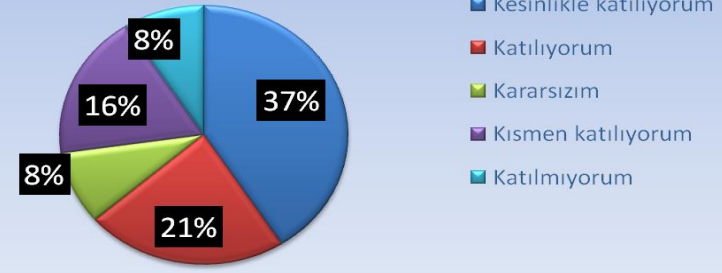
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



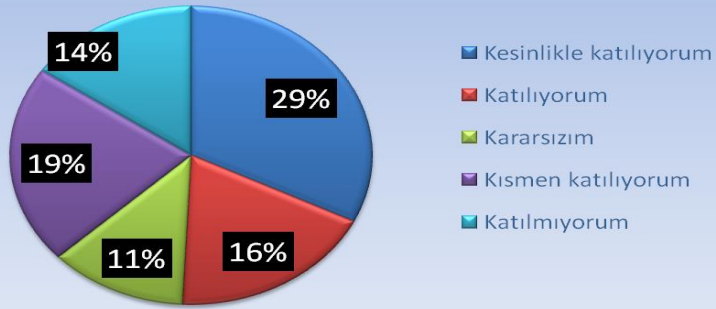
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



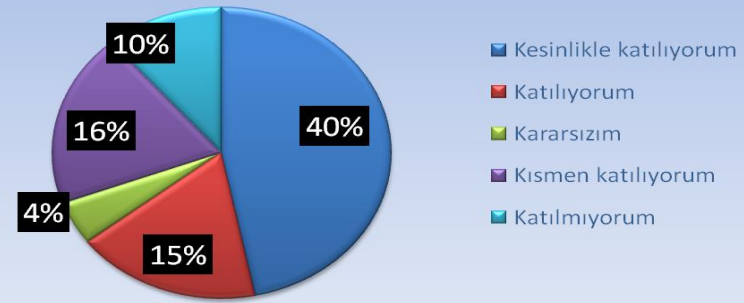
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır



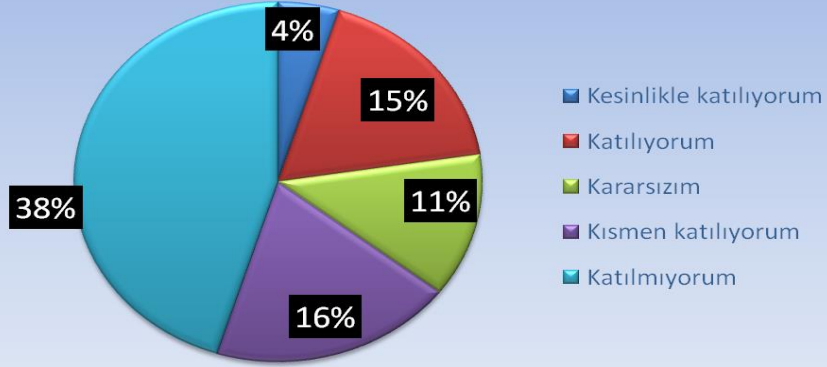
Okulda kendimi güvende hissediyorum



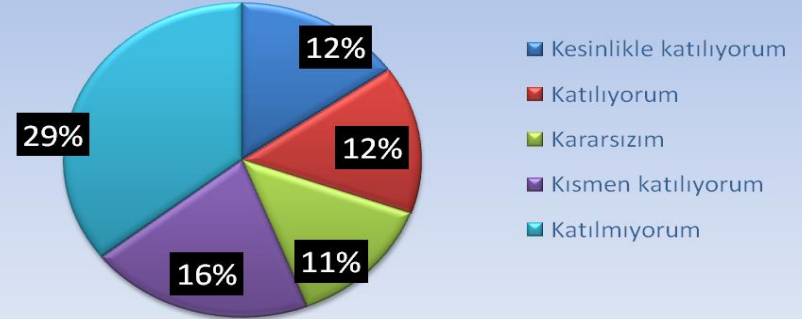
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır



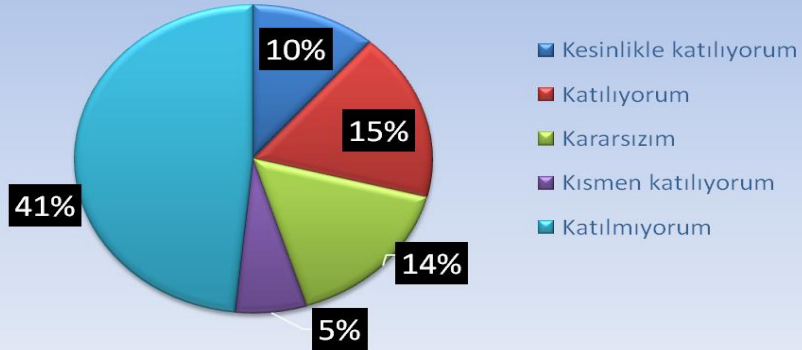
Okulun içi ve dışı temizdir



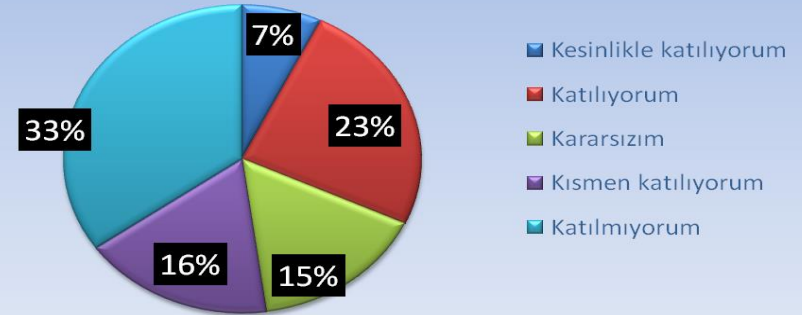
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



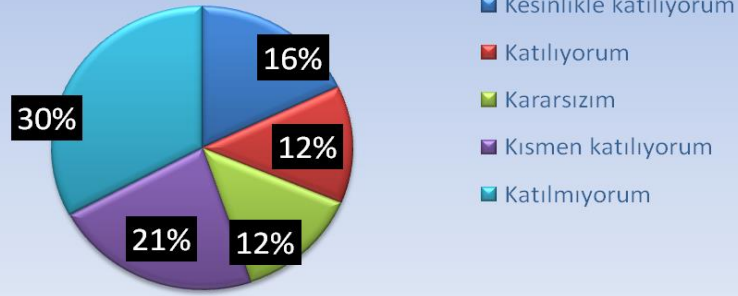
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

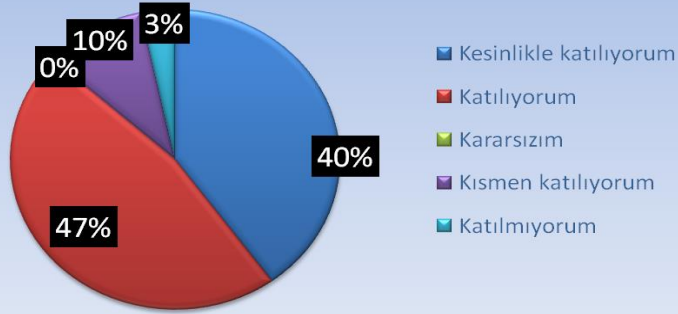


Öğrencilerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

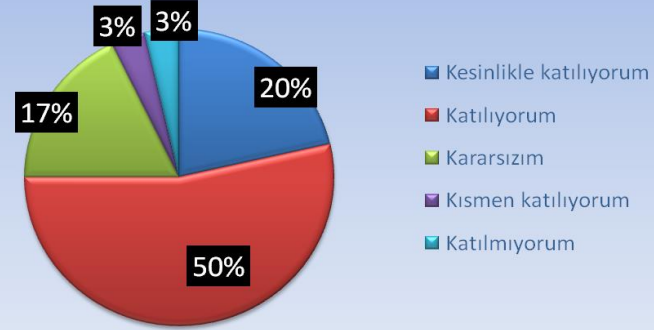
Olumlu Düşünceler	Olumsuz Düşünceler
Okulumuzda güvenlik iyi	Sınıflarımız çok kalabalık
Öğretmenlerimiz ilgili	Blok dersler çok uzun
Okulumuzun spor salonu var	Spor salonumuz yeterli değil
Okulumuzda bir çok proje ve yarışma var.	İlkokullarla sınıfımızı paylaşmak iyi değil

Öğretmen Anketi Sonuçları:

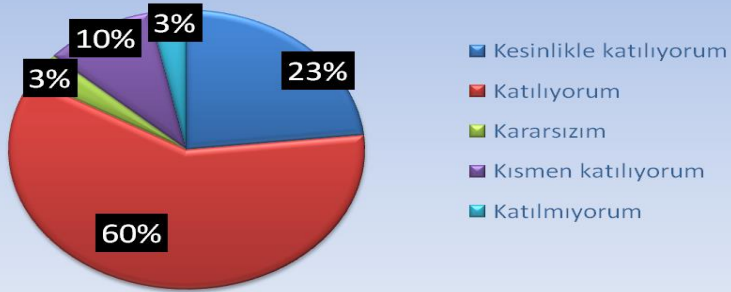
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



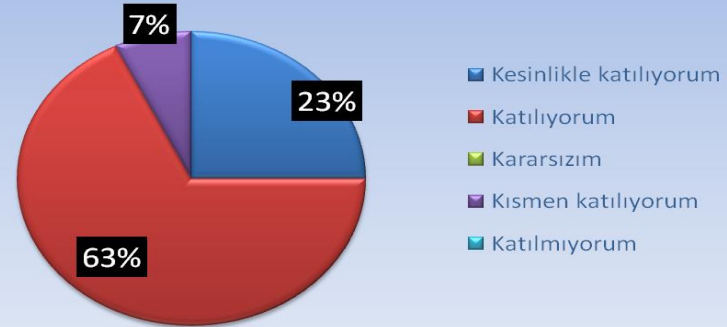
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır



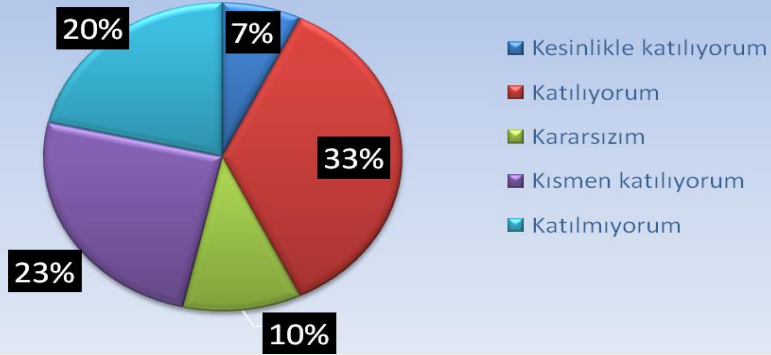
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



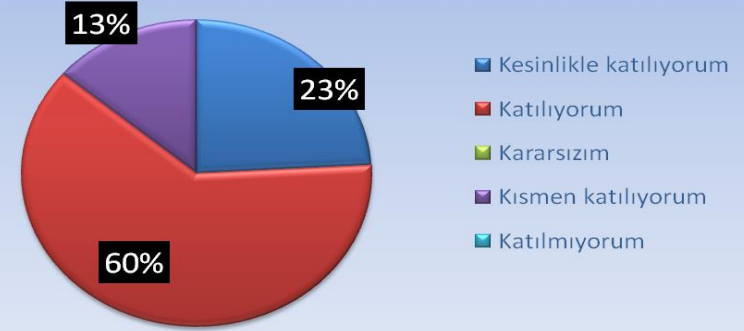
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm



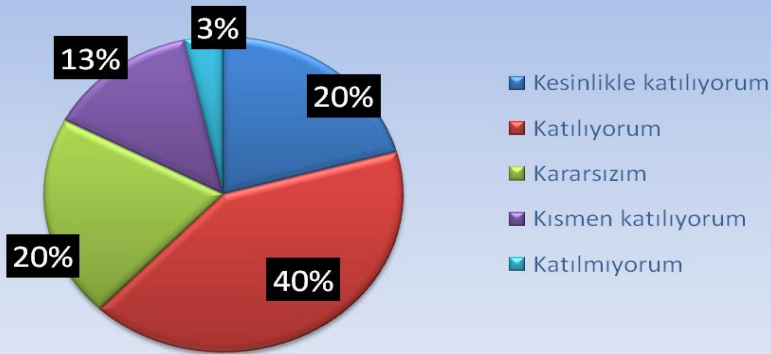
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



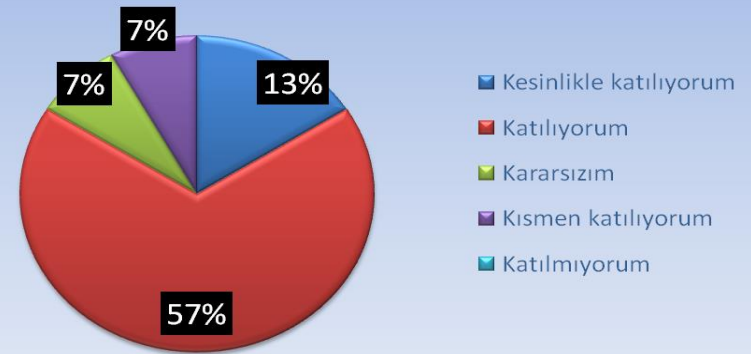
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir



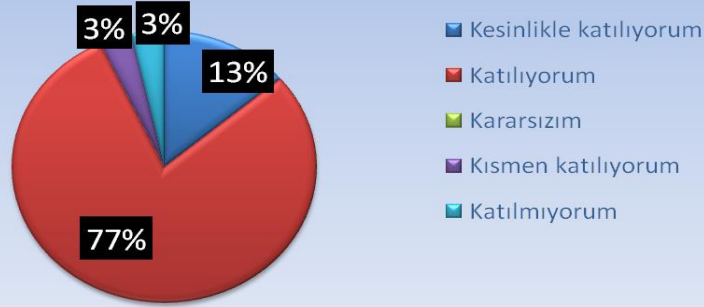
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır



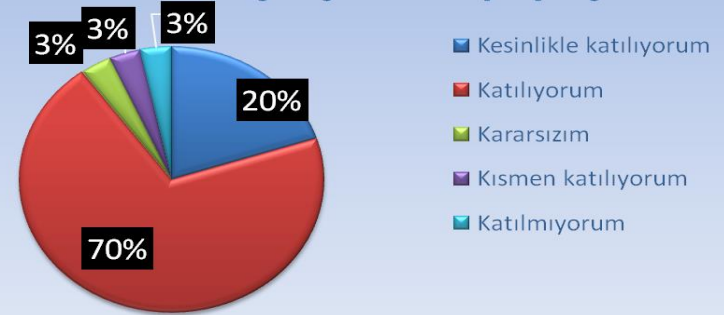
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır



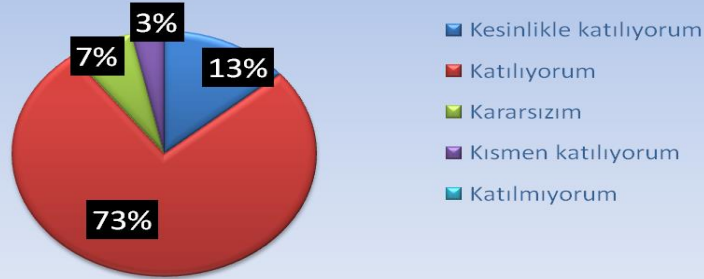
Yöneticilerimiz, yaratıcı, yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



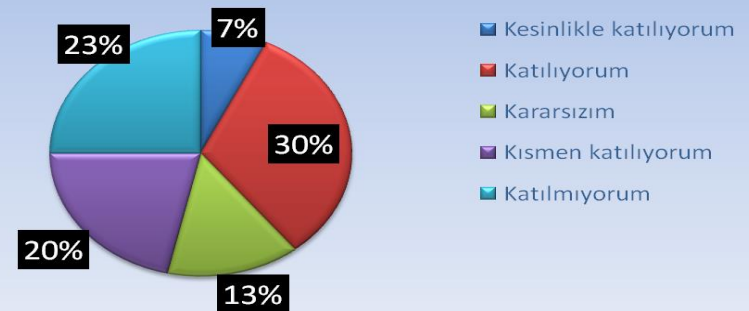
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır



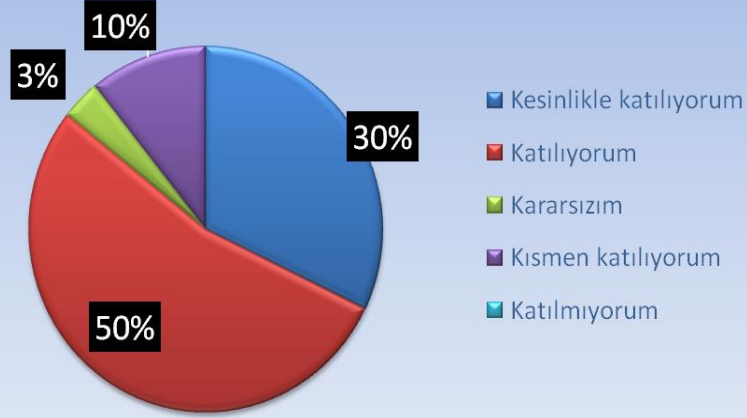
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi g¼ncellerim

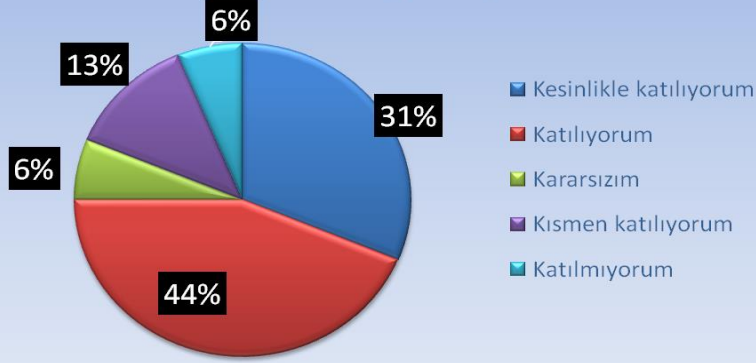


Öğretmenlerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

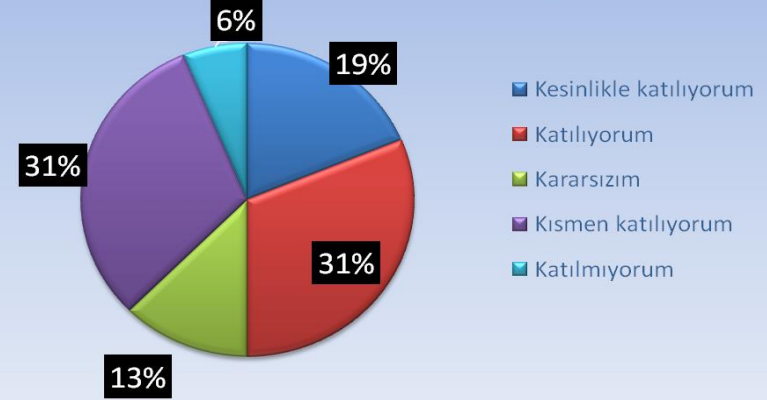
Olumlu Görüşler	Olumsuz Görüşler
Okulumuzda başarılı bir ekip var	Sınıflarımız çok kalabalık
Okulda uygulanan projeler güzel	Blok dersler çok uzun
İlgili öğrencilerin sayısı fazla	Okuldaki fiziksel koşullar yetersiz

Veli Anketi Sonuçları:

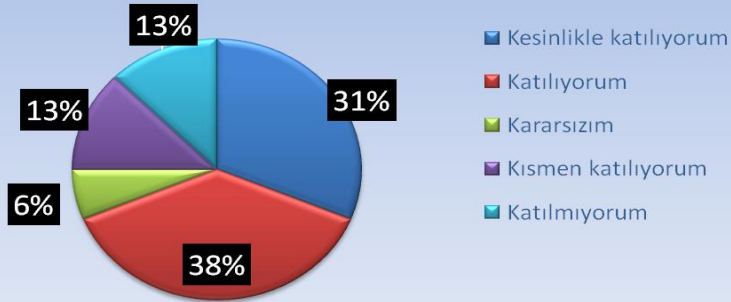
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



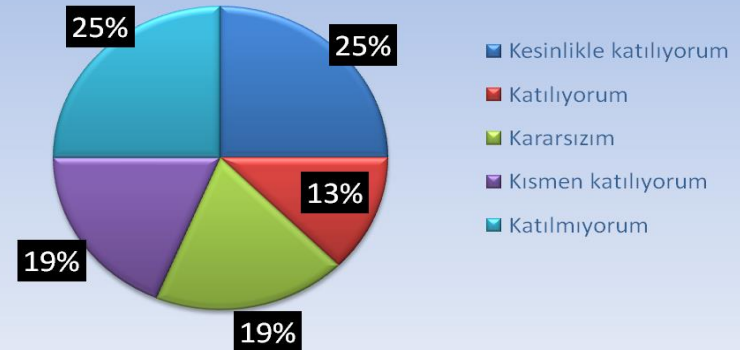
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



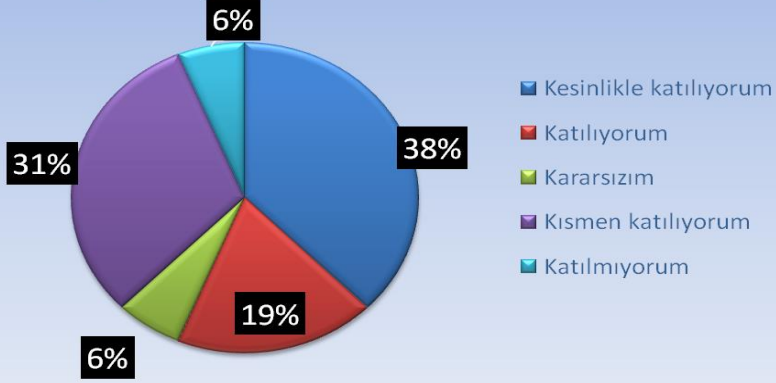
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum



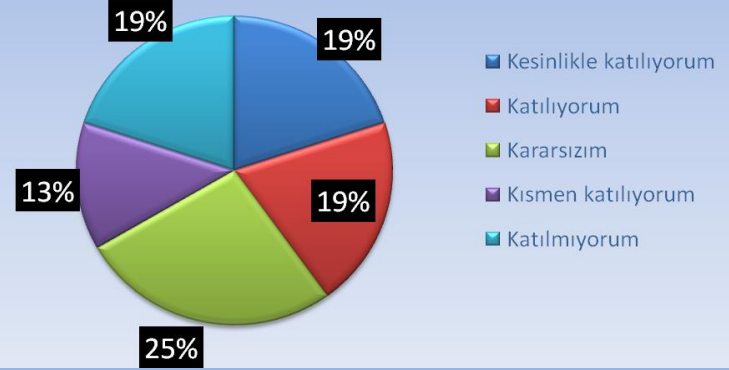
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor



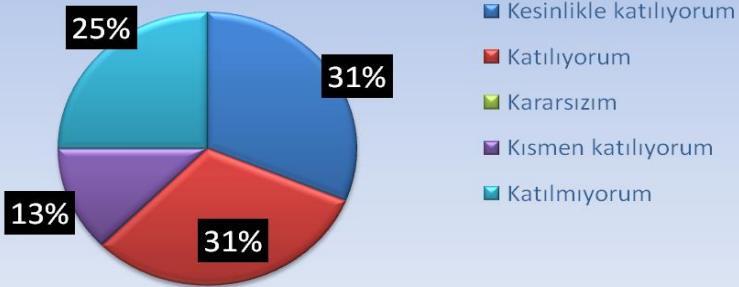
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır



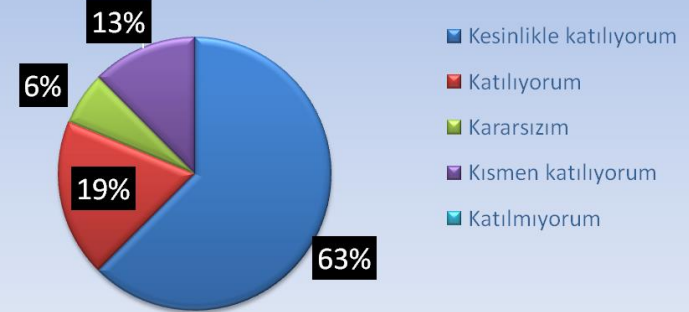
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



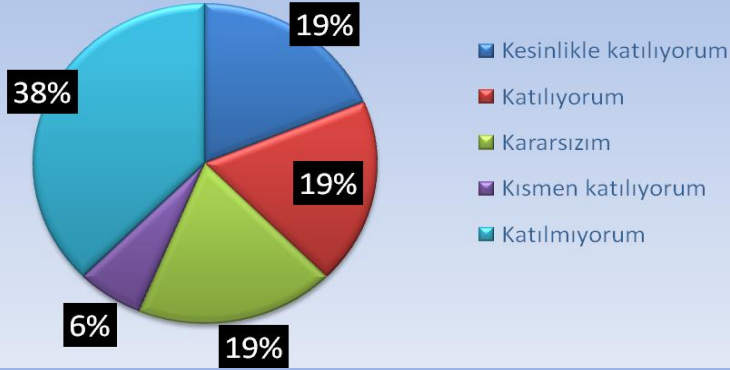
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişimde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



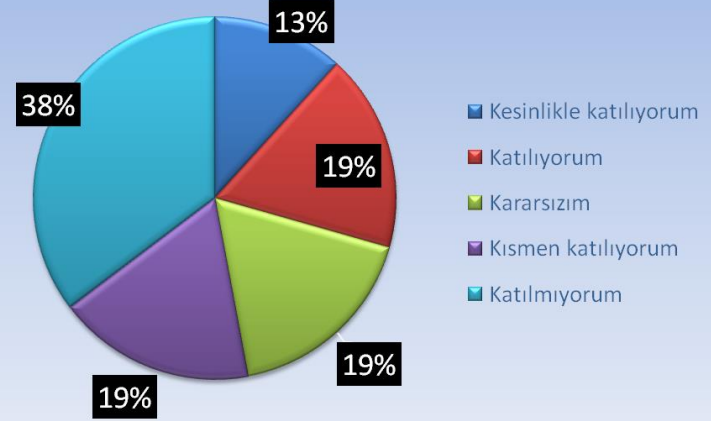
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum



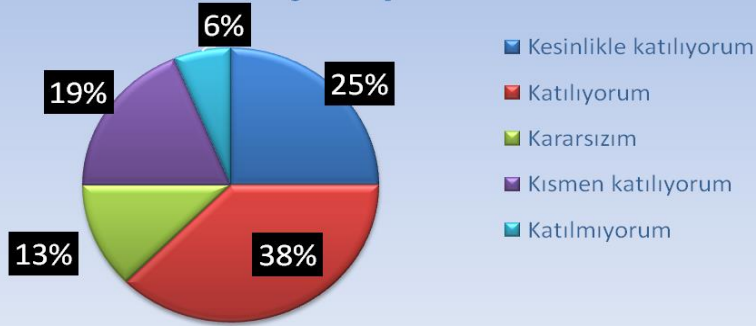
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



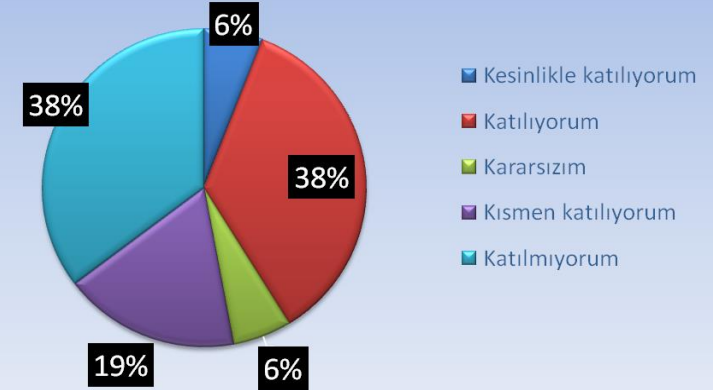
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



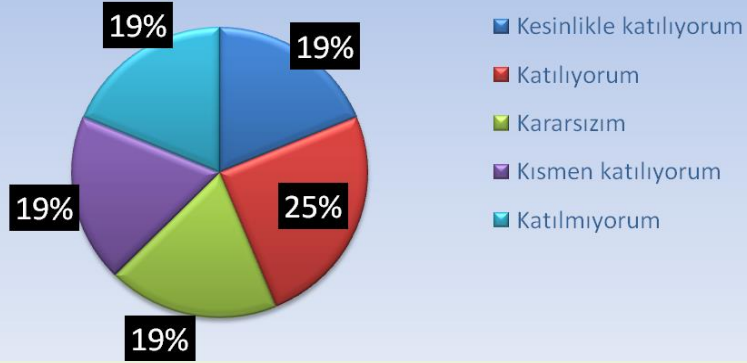
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir



Velilerin okul ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri

Olumlu Görüşleri	Olumsuz Görüşleri
Öğretmenlerin ilgisinden çok memnunuz	Sınıflar çok kalabalık
Okulda yapılan projeler ve etkinliklerden memnunuz	Kantin yetersiz
Okulun güvenliğinden memnunuz	Okul tuvaleti yetersiz

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, İlgili öğrencilerin çokluğu Hafta sonu yapılan destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin ilgili olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun ekip çalışmasına yatkın olması, Öğretmen eksikliğinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması
Veliler	Velilere erişimin kolay sağlanabilmesi, Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin merkezde olması,
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.

Bütçe	Okul aile birliğinin katkısı
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	Zümreler arası iletişimin iyi olması, Okul idaresi-veli ve öğretmen iletişiminin etkili olması, Okul Sitesinin aktif olarak kullanılması. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılması
Vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olması, Nakil gelen öğrenci sayısının artması, Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma ve yazma konusundaki yetersizlikleri
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artıracak olan faaliyetlere karşı yeterince ilgili olmamaları, Yardımcı personel sayısının yetersizliği.
Veliler	Velilerin çoğunluğunun çalışıyor olmasından, toplantıya katılan velilerin sayısının azlığı.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, İlkokul ve ortaokul olarak aynı binayı paylaşıyor olmak.
Donanım	Fen laboratuvarının yetersiz olması, Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı çok amaçlı salonun yetersiz olması, Spor malzemesinin eksikliği
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun ikili eğitim yapmasından dolayı, rehberlik faaliyetleri ve yönetim toplantıları için yeterli zamanın olmaması.
İletişim Süreçleri	Okula ait veli SMS sisteminin olmaması Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızda; 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında 21. Yüzyıl Yaşam Becerilerini artıracak eğitim modelleri için insan odaklı eğitim felsefesinin benimsenmesi.. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı	
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri, Okul aile birliğinin katkıları	
Sosyolojik	Öğrencilerimizin merkezi sınavlarda gösterdikleri başarılarının yüksek olması, Okulumuzda üniversite ve STK lar ile eğitim açısından işbirliği yapılması, Okulumuzda veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik gelişim seminerlerinin verilmesi.	
Teknolojik	Eğitimde teknolojinin öneminin kavranması. Teknolojik ürün ve hizmetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde öneminin giderek artması. Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler	
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından değerlendirilmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalıştayları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.	
Ekolojik	Okulumuzda çevre bilincine yönelik proje ve etkinliklerin yapılması.	

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik Personel politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve temin edebilecek kaynak yetersizliği.	
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim-öğretimde kullanılan malzemeleri yenileyecek yeterli bütçenin olmaması.	
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Bazı öğrencilerin ailelerinde yaşanan işsizlik ve ekonomik problemler. Sosyal medya kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.	
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı	
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması.	
Ekolojik	Çevre koruma fakındalığının yeterli seviyede olmaması.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç ve gereçleri	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen **temel sorun alanlarına dikkat edilmesi** gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz okullaşma oranının %100 olması
2	Okulda sürekli devamsızlık yapan öğrenciler için gerekli takibin yapılması fakat bazı öğrenci velilerine hiçbir şekilde ulaşılamaması
3	Okulumuzdaki oryantasyon faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
4	Özel eğitime gereksinim duyan öğrenciler için yeterli öğretmen kaynağının bulunmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin genel akademik ortalamalarının yüksek olması, bazı sınıfların ortalamalarının okul ortalamasından düşük olması
2	Okulumuzda sosyal, kültürel faaliyetleri yapmaya istekli öğretmen ve öğrencilerin olması fakat yeterli fiziksel alanın bulunmaması
3	Okulumuzda sınıf tekrarına kalan öğrencilerin akademik başarısızlıktan değil sürekli devamsızlıktan olması
4	Okulumuzda eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin yeterli sayıda olmaması
6	İlkokul ve ortaokulun aynı binayı kullanmasından ötürü ders araç gereçlerinin mevcut ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlü ve şeffaf olması
2	Okul idaresinin öğretmen ve öğrenci mutluluğunu önemsemesi, kararları ortak şekilde almaya özen göstermesi
3	Okul binasının mevcut öğrenci sayısına yetecek düzeyde olmaması
4	Okul donanımının ihtiyaçları karşılamaya yetecek düzeyde olmayışı
5	Temizlik personelinin yeterli sayıda olması
6	Okul velileri ile istenilen düzeyde iletişimin sağlanamaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Sorumluluk sahibi

Özgüven kazandırıcı

Farkındalık oluşturan

Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan

Yeniliğe ve değişime açık

Koşulsuz sevgi, saygı, güven

Şeffaflık

Etkililik

Objektiflik

Planlılık

Yaratıcı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim öğretime adil şartlar altında erişmesini ve eğitim öğretim hayatlarını tamamlamalarını sağlamak ***

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%55	%65	%75	%85	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda velilere yönelik tanışma faaliyeti, Web sitesi, sms, afiş , broşür gibi etkili iletişim kanallarının kullanılacaktır, Okula yeni başlayan öğrenciler için rehberlik servisi öncülüğünde etkili oryantasyon programı yapılacaktır.	Okul yönetimi, Öğretmenler Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Okulda velilere yönelik eğitimler Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okulumuzda ihtiyaç analizi sonucunda, veli, öğretmen ve öğrencilere yönelik eğitim, seminer alanları tespit edilecek, Eğitim verebilecek paydaşlarla görüşmeler sağlanacak ve yıl içerisinde kurumun gelişimine katkı sunacak seminer ve eğitimler gerçekleştirilecektir. Öğretmenler bakanlığın düzenlemiş olduğu hizmetiçi faaliyetlere yönlendirileceklerdir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak ve rehberlik yapmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.2	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı	300	350	400	450	500	600
PG.1.2.3	1. sınıfa kayıt oranı%	%25	%30	%30	%30	%30	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-20 Eylül
1.2.2.	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.2.3.	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-20 Eylül (2019-2023)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri, turum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci,yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine olanak sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.2	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destekleme kurslarına katılanların oranı (%)	%25	%30	%35	%50	%60	%70
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.4.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	23	25	30	30	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Tüm Paydaşlar	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Okul rehberlik faaliyetlerinin etkililiği artırılarak öğrencilerin ilgi ve becerilerine yönelik üst öğretim kurumlarına devamı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	270	350	400	450	500	550
PG.2.2.2	Mesleki Rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.2.3	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs çalışmaların sayısı artırılacaktır. Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2.	Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılacak, Uzman personelden mesleki kariyer rehberliği konusunda öğrenciler için danışmanlık yapılacak. Okul ve kurumlara geziler düzenlenecek, yetkili kişilerden mesleki kariyer anlamında bilgi alınacaktır.	Okul rehberlik servisi RAM Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Yarışmalara başvuru sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.3.2	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca
2.3.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmeleri sağlanacaktır. Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını	15	20	25	30	35	40
PG.2.4.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalardaki öğrenci sayısı	250	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Değerler Eğitimi Komisyonu	Her yıl Ayın son günü

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Mevcut bilgisayarların bakımlarının yapılması, ihtiyaç halinde diğer bilgisayarların yenilenmesi	8	9	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Elektrik tesisatının ve genel bakımı yılda bir kez yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	2019-2020
3.1.2	Okul mevcut bilgisayarlarının her yıl bakımlarının yapılması ve gerektiği durumlarda yeni bilgisayar eklenmesi	Okul Gelişim Ekibi	2020-2021

Stratejik Hedef 3.2. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	4	6	7	8	9	10
PG.3.2.2	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	2	3	5	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulda velilere yönelik etkin faaliyetler düzenlenecektir	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.2.2	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlanacak ve dağıtılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi Bilişim Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Hizmetiçi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3	5	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Özellikle öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda (liderlik,sınıf yönetimi,yetkinlik, öğrenme usulü,ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	SeminerDönemi
3.3.2	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde programlara katılımları desteklenecek ve gerekli akademik duyurular yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	27.000	29.700	32.670	35.930	39.523	164.8230
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	88.6840	97.3680	107.1048	117.8048	129.584	540.536
TOPLAM	115.684	127.068	139.774	153.734	169.107	705.356

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.